

สรุปตัวบ่งชี้ สกอ.และ สมศ.ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

	การเรียนการสอน	วิจัย (ต้องอาจารย์เป็นผู้ทำ ถ้านักศึกษาทำถือเป็นเรื่อง การเรียนการสอน)	บริการทางวิชาการ (คือทำให้ความรู้หรือบริการกับ บุคคลภายนอก)	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
การเรียนการสอน		สกอ. 4.1 (2)	สกอ.5.1 (2) และ สมศ. 8	สกอ.6.1 (2)
วิจัย (ต้องอาจารย์เป็นผู้ทำ ถ้านักศึกษาทำถือเป็นเรื่อง การเรียนการสอน)	สกอ.4.1 (2)		สกอ.5.1(3) และ สมศ. 8	ไม่ต้องบูรณาการ
บริการทางวิชาการ (คือทำให้ความรู้หรือ บริการกับบุคคลภายนอก)	สกอ.5.1 (2)	สกอ.5.1(3)		ไม่ต้องบูรณาการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สกอ.6.1 (2)	ไม่ต้องบูรณาการ	ไม่ต้องบูรณาการ	

แนวทางการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

	การเรียนการสอน	วิจัย (ต้องอาจารย์เป็นผู้ทำ ถ้านักศึกษาทำ ถือเป็นเรื่องการเรียนการสอน)	บริการทางวิชาการ (คือการให้ความรู้หรือบริการกับ บุคคลภายนอก)	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
การเรียนการสอน		<ul style="list-style-type: none"> - นำผลวิจัยหรือสิ่งที่ได้มาจากการวิจัย เช่น สื่อการสอน CAI E-learning ฐานข้อมูล เป็นต้น มาใช้ในการสอน - ในรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย อาจารย์ มอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยหรือ เป็นผู้ช่วยนักวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ ชุดโครงการวิจัยที่อาจารย์ทำ - ในกระบวนการวิจัยมีการทดลอง โดย อาจารย์ได้ให้นักศึกษาทดลองปฏิบัติ ในรายวิชา และนำผลการทดลองมา สรุปในงานวิจัยของอาจารย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูล/องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการ ทางวิชาการมาใช้สอน เช่น ยกเป็น ตัวอย่าง/เขียนเป็นแบบฝึกหัด กรณีศึกษา / เขียนเป็นหนังสืออ่านประกอบ - นำประเด็น/ปัญหาที่พบในการให้บริการ ทางวิชาการมาสอดแทรกในการสอน โดย ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือทำวิจัย - นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทาง วิชาการมาปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา หลักสูตร เปิดรายวิชาใหม่ 	นำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรืออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมมาใช้ในการสอน
วิจัย (ต้องอาจารย์เป็นผู้ทำ ถ้านักศึกษาทำถือเป็นเรื่อง การเรียนการสอน)	- นำปัญหาที่พบในการเรียนการสอนมา ทำวิจัย (วิจัยในชั้นเรียน/วิจัยทาง การศึกษา)		นำปัญหาที่พบในการให้บริการทางวิชาการ มาทำวิจัย	นำปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมหรืออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมมาทำวิจัย
บริการทางวิชาการ (คือการให้ความรู้หรือ บริการกับบุคคลภายนอก)	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนใน รายวิชาออกไปให้บริการทางวิชาการ - ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง มามีส่วนช่วยงานบริการทางวิชาการ เช่น เป็นผู้ช่วยวิทยากร เป็นกรรมการ ดำเนินการ เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - นำผลงานวิจัยมาให้บริการทาง วิชาการ (วิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี) - นำผลการวิจัยมาใส่ในเอกสาร ประกอบการให้บริการทางวิชาการ 		<ul style="list-style-type: none"> - นำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรืออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมมาจัดเป็นโครงการบริการ ทางวิชาการ - จัดบริการทางวิชาการในหัวข้อที่ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น หรือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น Green Marketing
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ นศ. จัด กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น หรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น จัดตลาดโบราณย้อนยุคในรายวิชา... การพานักศึกษาไปทำกิจกรรมเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมในรายวิชา... ให้นักศึกษา พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ให้แก่กลุ่มหัตถกรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	นำผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมมาจัดกิจกรรม เช่น พบว่า ศิลปวัฒนธรรมบางอย่างใกล้สูญหาย จึงนำมาจัดนิทรรศการ/กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นำองค์ความรู้จากการบริการทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่เคยจัดแล้ว มาจัดให้กับนักศึกษา - จัดบริการทางวิชาการในหัวข้อที่เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น Green Marketing 	

ตัวอย่างงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ (3 ด้าน)

	วิจัย	
<p>การเรียนการสอน (ต้องมีหลักฐานในแผนการสอน / ใบงาน / มคอ. / สื่อการสอน เป็นต้น)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา ในรายวิชาการบริหารการเงิน จากการเข้ารับการฝึกอบรมร่วมกับบุคคลภายนอก กับการเรียนรู้ด้วยตนเองจาก E-learning - การพัฒนาบทเรียน E-learning วิชา..... 	<p>บริการทางวิชาการ (มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ เช่น ฝึกอบรม จัดนิทรรศการ เป็นต้น)</p>

	วิจัย	
<p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องปิดอัดขยะพลาสติก - เต้าเผาข้าวหลามประหยัดพลังงาน 	<p>บริการทางวิชาการ (มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เช่น ฝึกอบรม จัดนิทรรศการ เป็นต้น)</p>

	วิจัย	
<p>การเรียนการสอน (ต้องมีหลักฐานในแผนการสอน / ใบงาน / มคอ. / สื่อการสอน เป็นต้น)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น 	<p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

ตัวอย่างงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ (4 ด้าน)

	วิจัย	
<p>การเรียนการสอน (ต้องมีหลักฐานในแผนการสอน / ใบงาน / มคอ. / สื่อการสอน เป็นต้น)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการสอนวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ (Project Base Learning) กรณีศึกษา การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มศิลปหัตถกรรมจังหวัด พระนครศรีอยุธยา - การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะม่วง - การพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากฟางข้าว - การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคในการนวดลูกประคบเพื่อสุขภาพ - การสร้างสื่อประสมประกอบการฝึกอบรม การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าไทย 	<p>บริการทางวิชาการ (มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เช่น ฝึกอบรม จัดนิทรรศการ เป็นต้น)</p>
	<p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	